

○事業所名	きりん教室 なんと		
○保護者評価実施期間	令和8年1月13日		～ 令和8年2月14日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	47	(回答者数) 37
○従業者評価実施期間	令和8年1月13日		～ 令和8年1月24日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	13	(回答者数) 13
○訪問先施設評価実施期間	令和8年1月13日		～ 令和8年2月14日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	23	(回答者数) 22
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年3月7日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 集団生活の中で取り入れられる、個々に合わせた工夫について提案ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 適切なアセスメントを行い、一人一人に合わせた支援内容の提案ができるよう心掛けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 集団生活における状況の確認方法（アセスメント）についてより良い方法がないかを検討する。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ お子さまの日常生活における課題について、その都度園と連携しながら話し合いを行い、対応策について一緒に考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ お子さまを支援する中で、担任との話し合いの時間を意識的に作るよう心掛けている。 ・ その時々課題について担任から丁寧に情報を集めるようにしている。 ・ 施設先の方針や考え方を大切に考え、対応を提案できるよう心掛けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 現状実施していることを、より意識的に、丁寧に対応するよう心掛ける。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 多職種の訪問支援員がおり、課題に応じて、適切な訪問支援員を派遣することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 多職種の訪問支援員の配置。 ・ 適宜訪問に関するミーティングを行い、お子さまの課題、状況に合わせて担当者指導員と検討し、対応するよう意識している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 訪問支援員と指導員のミーティングを定期的に行うことで、お子さまの集団生活における様子についても共有を深めていく。 ・ 職員間で話し合いを行い、その都度必要となる要素を確認し、関わる訪問支援員について協議する。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身辺自立に関する習慣化の支援については、取り組みの選択肢が限られる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 療育内（教室利用時）の活動において、身辺自立を課題とすることが少ない。 ・ 時間的制約がある。 ・ 生活動作の場面設定の難しさがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身辺自立についても、教室で自信を持って対応していけるよう、職員間でお子さまへの配慮や関わり方を共有する。 ・ 短時間でも取り組める身辺自立のミニ課題を設定し、家庭との連携で対応できないか協議する。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 訪問支援員により、提案できる対応にむらがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 法人基準により訪問支援における業務が遂行できると判断された者が訪問支援員として支援にあっているものの、経験年数や取得資格（職種）により提案できる支援内容に違いがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一定の水準を設定し、水準までの学びが得られるよう研修体制を作る。 ・ 一定水準以上の部分については、それぞれの職員のウリとして、適材適所の対応ができるようにする。
3			

事業所名

きりん教室 なんと

公表日 令和8年4月1日

施設数 23施設

回収枚 22枚

有効回答数 22枚

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	90.9%	9.1%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・こちらからの質問に対しても丁寧に優しくかったです。 ・助言等は特になく、保育所の様子を伝えた形だった。 ・具体例を教えてください、とても分かりやすいです。 ・具体的に言葉掛けの内容、タイミング等を実際に見せながらアドバイス頂いて、分かりやすい。 ・日常の支援に繋がる具体的なアドバイスを頂くことが出来ました。 ・とても分かりやすく、すぐに学校での対応も本人にあったものにかえることができました。 ・いつもよく分かる方法を教えて下さっています。 ・該当児童の困り感を的確に見つけて下さり、すぐできる支援方法を提案して頂きました。 ・少し専門用語が難しい時がありました。 ・支援児への関わり方で、どういう狙いをもってしているのかなど、分かりやすく教えて頂き勉強になりました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設先で取り入れてもらいやすい支援の方法を専門的な観点から、適切な助言や説明が出来るように心掛けたい。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	95.5%	0.0%	4.5%	<ul style="list-style-type: none"> ・実際にきりん教室で学習したプリント等を定期的に見せて頂き参考にしている。 ・満足しています。 ・とても学ぶことが多く、勉強させて頂いています。 ・豊富な経験からくる確かな知見と理論が大変勉強になる。 ・豊富な知識があり満足しています。 ・課題、困り感などを的確に教えてくださいました。 ・分からない所を分かりやすく教えてくれて助かりました。 ・斜視に関する相談をさせて頂いた時、席の配慮などが関係していると教えて頂きました。 ・保育士が知らない知識等を教えて頂けるので勉強になります。 ・保育所での様子を見て下さり、行事に向けての参加の仕方、アドバイスなどをたくさん頂きました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・お子さまの困り感や課題を施設先と共有することで、専門的な面から支援の仕方を伝え、日常の中での活動がスムーズに行えるように適切な対応に努めたい。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	90.9%	9.1%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすく回答してくれます。 ・悩みや疑問に対しても丁寧に教えて下さりますし、様々な手立てについても助言を下さいます。 ・幼児の成長に合わせて課題等が変わってくるので、その都度相談させていただき回答頂いている。 ・その場の質問にも適切に回答いただき、とても参考になりました。 ・いろいろご質問させて頂いたことに丁寧に答えて下さりありがとうございました。 ・こちらが十分に時間をとれずですが、よく教えてくださいました。 ・すぐに回答して頂けるのでとても助かっています。 ・こちらの質問について、いろいろな方向性、角度から考えて下さり、分かりやすく関わり方のヒントなどを教えて頂きました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設先からの質問に関しては、適時・適切な対応が出来るように心掛けたい。 ・必要に応じて、専門的な観点から回答が出来るように職員間での情報共有を図りたい。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	77.3%	22.7%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の実態に合わせた教材や教員を提供して下さい、授業中参考にしている。 ・訪問支援に来て下さっている日は、サポート等とても助かっていますが、課題の軽減は見られない。 ・本児の困りごとを一緒に考えられてよかった。 ・保護者の意向があるため、課題解決の為の支援方法を助言頂いても、その通りに実践することが難しい場合もあるため。 ・活動の中に取り入れたり、教師の関わりを見直したりすることで、軽減されています。 ・実践可能な的確なアドバイスをいただき、課題軽減に繋がっている。 ・本校の教師間でも情報の共有ができて困り感の軽減に繋がりました。 ・気持ちの面でかなり軽減できたと思います。 ・該当児童の学習面・生活面共に成長を感じられることが増えました。 ・どうしていいかわからない時、相談にのっていただき、アドバイスをもらえたことで軽減したことがあります。 	

5	事業所からの支援に満足していますか。	81.8%	18.2%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・支援して頂けているのは有難いです。しかし、「復習時間」の支援の希望ですと、授業の進行状況により、予定を合わせるのが難しい事もあった。 ・満足しています。 ・とても満足しております。 ・保護者対応へのアドバイスも大変助かります。 ・今後ともよろしく願います。 ・子どもは先生が来て下さることで学習意欲が上がり、とても喜んでいきます。 ・クラスの子どもに対し（対象児だけでなく）いろいろと教えて頂けるので、とてもありがたいと思っています。 				
その他のご意見		ご意見を踏まえた対応							
<ul style="list-style-type: none"> ・支援に来ていただけると、横に付いてサポートして頂けるので、当該児童も普段よりも「できた」という達成感を感じられる機会が多くあり、嬉しそうである。 ・保育所での姿を見てもらうことで、集団生活の中での子どもの様子を知ってもらうことが出来た。また、きりん教室での支援内容を聞くなど、情報交換が出来た。 ・保育所等訪問支援事業である旨（目的も含め）、訪問日程の伺い時に書面等で説明して欲しい。 ・また、情報共有後、きりん教室での様子を聞かせてもらったり、児童の発達の様子を振り返りができると思う。 ・幼児の成長に伴って、関わり方や手立ても変化します。その都度、丁寧に教えて下さったり、困っていることに対して、具体的に分かりやすい方法を伝えて下さるので、幼児の成長はもちろん、教職員にとってとても学びの多い貴重な機会となっています。とても感謝しております。 ・訪問支援員に信頼を寄せているので、来園を心待ちにしている。相談させて頂くことで、教職員の安心感にも繋がっている。 ・小学校、幼稚園の現場のことや療育機関と園の役割の違いについてよく分かっていらっしゃるのので、その上での共通理解が図りやすい。 ・短い時間ではありますが、学校での子どもの様子を見て頂いたり、きりん教室での子どもの様子を聞いたりすることが出来るので、とても貴重な時間を持つことができていると思っています。 ・日頃十分なことできていない中ですが、これまでの子どもたちの成長を知ってくださってくださっている方と話ができることは、とても有難く感じます。これから中学校へ進学するにあたり、環境の変化があっても自分たちの力を伸ばして欲しいなと思っています。それまで、出来る限り支援していきたいと思っておりますので、また必要な事があれば教えて頂けたらと思います。 ・いつも丁寧に見とっていただき、とても勉強になります。具体的な手立てや方法も教えて下さり有難いです。 ・支援児の行動についてとてもよく理解されていて、こちらの困りごとに対して、いろいろな場合を想定しながら、具体的に関わり方を教えて頂き、本当にたくさんのアドバイスをいただきました。 ・可能であれば、きりん教室になるとどのようなことをされているのか教えて頂けたらと思います。今後、どのようなことを該当児に指導されるのかも合わせて聞かせて頂けると参考になるので有難いです。 ・経験豊富な先生だったので、支援の必要な子以外でもわかりやすく、理解できる手立てを教えてください、担任も助けてもらいました。 ・訪問支援が必要な時をお願いしたいです。 ・集団場面での感覚統合理解と切り替え支援、視覚支援の具体例を学ばせて頂きたいです。また、保護者様への説明資料のひな型や家庭での取り組み提案も併せて助言をいただきたいです。 ・来校時、適切にアドバイス等をいただき取り組みの参考とさせて頂きました。今後とも学校ときりん教室になるとさんとの円滑な連携に努めたいと思います。 					<ul style="list-style-type: none"> ・今後も訪問先施設との連携を取らせていただくことで、お子さまへの支援がより良くなるようにしていく。 ・情報を共有することで家族支援に繋がるように心掛けたい。 				

事業所名 きりん教室なると

公表日 令和8年4月1日

利用児童数 47人

回収数 37枚

有効回答数 35枚

	チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制整備	1 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	80.0%	11.4%	0.0%	8.6%		
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	85.7%	11.4%	0.0%	2.9%		
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	94.3%	5.7%	0.0%	0.0%		
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	94.3%	5.7%	0.0%	0.0%		
	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思えますか。	97.1%	2.9%	0.0%	0.0%		
適切な 支援の 提供	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思えますか。	88.6%	11.4%	0.0%	0.0%		
	7 こどものことを十分に理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思えますか。	94.3%	5.7%	0.0%	0.0%		
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思えますか。	82.9%	8.6%	0.0%	8.6%	・支援の報告の様子から共有をしてくれていると思うのですが、はっきりと「しています」と訪問支援から聞いたわけではないので、分からないに○を付けました。	・訪問先施設や担任等の意向を確認して支援計画を作成しているが、保護者に十分な説明をしていくように今後は努めました。
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思えますか。	82.9%	5.7%	0.0%	11.4%		
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思えますか。	82.9%	8.6%	0.0%	8.6%		
	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思えますか。	82.9%	5.7%	0.0%	11.4%		
	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	65.7%	17.1%	2.9%	14.3%	・知らないだけかもしれません。	・保護者向けの研修案内の方法を検討したい。
	15 必要ときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状態、課題について共通理解ができていますか。	97.1%	2.9%	0.0%	0.0%		
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	91.4%	5.7%	2.9%	0.0%		
保護者 への 説明等	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思えますか。	97.1%	2.9%	0.0%	0.0%	・「こうしたらできた」というような肯定的な伝え方をしてくれるので、いつも励まされています。	・保護者の気持ちに寄り添いながら、お子さまの成長に対する共感が出るように心掛けている。
	18 こどもや家族からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	85.7%	11.4%	0.0%	2.9%	・相談しやすいです。	・保護者の相談や申し入れを職員それぞれが適切に対応できるように努めている。
	19 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思えますか。	94.3%	5.7%	0.0%	0.0%		
	20 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思えますか。	82.9%	11.4%	0.0%	5.7%		
	21 保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思えますか。	77.1%	8.6%	0.0%	14.3%		
	22 保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思えますか。	91.4%	5.7%	0.0%	2.9%	・いつも共有をして下さるので、家庭での関わり方等にも反映しやすいです。	・保護者との共有を大切にしている。
	23 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	77.1%	5.7%	0.0%	17.1%		
	24 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思えますか。	94.3%	5.7%	0.0%	0.0%		
非常時 等の 対応	25 事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思えますか。	82.9%	8.6%	0.0%	8.6%	・知らないだけで、きっと小学校と協議してくれていると思います。	・必要に応じて、訪問先施設と連携しているため、保護者に伝える手段を検討したい。
	26 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思えますか。	82.9%	11.4%	0.0%	5.7%	・知らないだけで、きっと小学校と協議してくれていると思います。	・お子さまの安全の確保を十分に行えるように、情報共有していくように心掛けている。
満足 度	27 こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・いつも「～先生来てくれた」と、嬉しそうに報告してくれます。	・お子さまの様子に応じて対応できるように努めている。
	28 事業所の支援に満足していますか。	88.6%	11.4%	0.0%	0.0%	・訪問支援のおかげで幼稚園でもスムーズに過ごせていると思います。	・訪問施設との連携を大切にしながら、支援を行えるように努めています。

事業所名 きりん教室なると

公表日 令和8年4月1日

	チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思う点など	課題や改善すべき点
環境・整備・体	1 訪問支援に使用する教員教材は適切であるか。	84.6%	15.4%	・必要な教材教具について相談しながら作成している。	
	2 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	92.3%	7.7%	・利用希望者に対する訪問支援員の配置数は適切と考えるが、訪問先とゆとりある日程調整をするならば若干名欲しい。	・訪問支援の希望数に対応できるように努めていきたい。
業務改善	3 業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	92.3%	7.7%		・広く職員が参画できるように話し合いの場を設けていく。
	4 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100.0%	0.0%	・担当者が必要に応じて訪問支援員に意向を伝えている。	
	5 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100.0%	0.0%	・訪問支援員としての意見だけでなく、気になったことをその都度伝えるように努めている。	
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	92.3%	7.7%		
	7 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	100.0%	0.0%		
適切な支援の提供	8 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	100.0%	0.0%		
	9 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	100.0%	0.0%		
	10 保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	100.0%	0.0%	・訪問支援員と指導員のミーティングを定期的に行うことで、お子さまの集団生活における様子についても共有を深めていく。 ・職員間で話し合いを行い、その都度必要となる要素を確認し、関わる訪問支援員について協議する。	
	11 保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	92.3%	7.7%	・職員共有できるように努めている。	
	12 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	100.0%	0.0%		
	13 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	92.3%	7.7%	・身辺自立についても、教室で自信を持って対応していけるよう、職員間でお子さまへの配慮や関わり方を共有する。 ・短時間でも取り組める身辺自立のミニ課題を設定し、家庭との連携で対応できないか協議する。	
	14 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	84.6%	15.4%		・訪問支援計画においても、共有が深まるよう、場を設けていく。
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	92.3%	7.7%		
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	92.3%	7.7%	・訪問支援後に報告し、その時に必要に応じて関係資料や教材等の提案の共有を行っている。	
	17 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	100.0%	0.0%		
18 毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	100.0%	0.0%			
19 定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	100.0%	0.0%			
関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	100.0%	0.0%		
	21 地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	100.0%	0.0%		
	22 就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	100.0%	0.0%		
	23 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	100.0%	0.0%		
	24 (自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	92.3%	7.7%		
25 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	100.0%	0.0%			

	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	92.3%	7.7%		
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	100.0%	0.0%		
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	100.0%	0.0%		
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	100.0%	0.0%		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	100.0%	0.0%		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	84.6%	15.4%		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	61.5%	38.5%		
	33	こどもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	100.0%	0.0%		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	92.3%	7.7%		
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100.0%	0.0%		
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	100.0%	0.0%		
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	92.3%	7.7%		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	100.0%	0.0%		
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	100.0%	0.0%		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100.0%	0.0%		
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	100.0%	0.0%		
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	100.0%	0.0%		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	84.6%	7.7%		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	92.3%	7.7%		
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	92.3%	7.7%		
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	92.3%	0.0%		